

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
ROZDZIAŁ I. Szkolnictwo wyższe w czasach wojny: wyzwania i perspektywy dla studentów	13
1. Wojna a zmiany w szkolnictwie wyższym.....	13
2. Bezpieczeństwo studentów i wykładowców w warunkach wojny	20
3. Kształcenie na odległość jako alternatywa w czasach wojny	29
4. Wojna z perspektywy zdrowia psychicznego studentów.....	43
ROZDZIAŁ II. Wojna a plany życiowe studentów ukraińskich.....	53
1. Portret społeczny studentów.....	53
2. Orientacje aksjologiczne i semantyczne młodzieży studenckiej.....	60
3. Odporność (<i>resilience</i>) studentów w warunkach wojny.....	66
4. Planowanie przyszłości przez studentów	71
ROZDZIAŁ III. Założenia metodologiczne badań własnych	85
1. Cel i problematyka badawcza	85
2. Metoda i narzędzia badawcze	88
3. Organizacja badań i charakterystyka osób badanych	91
ROZDZIAŁ IV. Wyniki badań własnych	95
1. Strategie konstruowania własnej przyszłości przejawiane przez ukraińskich studentów	95
2. Plany edukacyjno-zawodowe studentów ukraińskich dotyczące własnej przyszłości.....	106
3. Samoocena studentów ukraińskich w świetle badań.....	116

4. Wybrane cechy osobowości studentów ukraińskich.....	118
5. Czynniki demograficzno-osobowe warunkujące strategie konstruowania przyszłości przez studentów	120
Zakończenie	127
Literatura	135
Netografia	159
Spis tabel	163
Spis wykresów	165